**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área: Procesos físicos**  | **Grado: 9** | **Fecha: abril 20** 2020 |
| **Docente:** | **María Sofia Villamil Martínez** | **Periodo: 1** |
| **Tema: La temperatura y el calor.**  | **Tiempo:** 4 horas |
| **Propósito** | Reconocer y diferenciar los conceptos de temperatura y calor y comparar las diferentes escalas de temperatura realizando diferentes conversiones entre ellos.  |
| **Metodología** | El estudiante tendrá en cuenta para desarrollar este trabajo: Los medios audiovisuales como: Internet, Google, YouTube, textos entre otros. 1- Consultar temas 2- Buscar video sobre el tema3- Realizar talleres dirigidos4- Resolver actividades5- Presentar los trabajos**6-** Evaluación formativa |
| **Actividades** | **Consulta los siguientes temas:**1. Conceptos de temperatura y calor.2. Unidades de calor.3. Medidas de la temperatura (el termómetro) 4. Escala de temperatura. TEMPERATURA Y CALOREl **calor** y **la temperatura** están relacionadas entre si, pero son conceptos diferentes. El **calor** es la energía total del movimiento molecular en una sustancia, mientras **temperatura** es una medida de la energía molecular media. El **calor** depende de la velocidad de las partículas, su número, su tamaño y su tipo.GUIA DE TRABAJO**ACTIVIDAD 1: Desarrolla el siguiente taller.** Lee, analiza y responde: **Taller 1:** Temperatura y calor.1. ¿Qué es la temperatura?
2. ¿Qué es el calor?
3. ¿Diga que diferencias hay entre el calor y la temperatura?
4. ¿Nombre las unidades del calor?
5. ¿Qué es una caloría?
6. ¿con que instrumento medimos la temperatura?
7. ¿Qué es el termómetro?
8. ¿Describe Escala Celsius, Escala Kelvin, Escala Fahrenheit, y Escala Rankine?

**Actividad 2:**Dibuja: Las escalas de temperatura. **Actividad 3:** Consulta las fórmulas de conversiones entre escalas de temperatura. **Actividad 4:** Resuelve los siguientes ejercicios de conversiones entre temperaturas 1: Convertir: 35°C a °K  2: Convertir: 25°K a °C 3: Convertir: 26°C a °F 4: Convertir: 150°k a °R |
| **Indicadores de desempeño** | 1.Conoce y diferencia los conceptos de temperatura y calor. 2.Identifica y explica las escalas de temperatura3. Realiza ejercicio de conversiones entre temperaturas |
| **Evaluación** | Evaluación formativa individual (trabajo y talleres) Presentación de trabajos y talleres |
| **Recursos** | Texto, guía, ayudas audiovisuales (internet.) Las TICS |